



Keskustan lähikoulumalli - kyläkoulujen ja kortteli- koulujen uusi aika:

*Yhdenkään lapsen tai nuoren koulupolku ei saa olla postinumeron tai kaupungin ruuhkan vuoksi liian rankka. Lähikoulu mahdollistaa sen, että lapset voivat keskittyä opiskelemaan ja oppimaan matkustamisen sijaan. Eri-
laiset joustavat ratkaisut mahdollistavat lähipalveluiden kehittämisen ja lasten vähenevään määrään varautumisen yhtä aikaa. 2020-luku alleviivaa kyläkoulujen merkitystä myös elämänmittaisen oppimisen keskuksina.*

Keskusta haluaa vahvistaa sivistyksen olohuoneita jokaisessa kylässä ja korttelissa. Joskus tämä voi tarkoittaa pelkästään nopean internetyhteyden tarjoamista yhteisön jäsenille ja käsikirjastoa. Toisaalta koulukeskusten yhteydessä voidaan tarjota kirjastopalveluiden lisäksi myös neuvontaa työttömille ja uutta osaamista hakeville. Etäopetus hyvien internetyhteyksien kylä- ja korttelikoulujen "olohuoneissa" monipuolistaa alueen opetustarjontaa ja pienentää alueellista eriarvoistumista valtakunnallisesti ja kaupunkien sisällä.

Toimenpiteitä valtakunnallisesti:

- Luodaan kunnille **lähikoululisä**.
- Perusasteen **koulumatkojen** pituuksia säädelään nykyistä tiukemmin kotiovelta luokahuoneeseen, jotta päivittäinen koulumatkoihin käytetty aika ei nouse kohtuuttomaksi vaan pienenee nykyisestä.
- **"Yksi koulu – kaksi kuntaa"**: luodaan taloudellinen kannustin useamman kunnan yhteistyöhön yhteisen lähikoulun ylläpitämiseksi.
- Luodaan kannustin **jatkuvan oppimisen** palveluiden tarjoamiseen lähellä kylä- ja kortteli kerrallaan.

- Nostetaan rakennusten käyttöastetta mahdollistamalla koulujen hyödyntäminen **lähipalvelujen** tuottamisessa.
- Nostetaan **yhdysluokkapedagogiikan** osaaminen esille
 - Perustetaan yhdysluokkaprofessori
 - Luodaan yhdysluokkapedagogiikkaan erikoistuneille opettajille oma urapolku
 - Lisätään osaamispainotteisuuden arvostusta opetusryhmiä kootessa. Ei lokeroida lapsia iän perusteella.
 - Kartoitetaan yhdysluokkapedagogiikan rooli opettajan-
koulutuksessa

Toimenpiteitä kunnissa:

- Jokainen kunta laatii koulutusta koskevan **saavutettavuus-suunnitelman**.
- Vahvistetaan **yhteisöllisyyttä** suuremmissa kouluissa jakamalla koulu sisäisesti pienempiin yhteisöihin. Samat koulukaverit kulkevat arjessa mukana, vaikka luokka-asteelta siirrytään seuraavaan.
- Laitetaan **sisäiset vuokrat** ja opetuskustannukset syyniin: sisäisten vuokrien ja muiden opetuksen kustannusten tulee olla perusteltavissa, helposti hahmotettavissa ja vastata todellisia kustannuksia.

- Nostetaan rakennusten käyttöastetta
- Koulujen tilat ovat **lähiyhteisöjen** käytettävissä kohtuullista korvausta vastaan.
- Otetaan **etäopetus** käyttöön oppiaineiden ja tuki- ja täydennyskoulutuksen tarjoamiseksi.
- Lisätään mielekästä **toimintaa iltapäiviin** harrastusten avulla –" lapset ostareilta kouluihin"
- Tarjotaan oppilaille heidän tarvitsemansa tuki aina ensisijaisesti omassa lähikoulussa. Kehitetään **oppilashuoltoa myös etäpalveluna**.
- Tuetaan **kaavoituspolitiikalla** yhteisöjen elinvoimaa. Mahdollistetaan perheiden talonrakennus myös syrjemille alueille.